

Uczniowie klasy VB,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w poniedziałki mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) (odpisuję na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2749>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o rozpoczęciu pracy na platformie Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo.** Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono.**

## Uczniowie klasy VB,

w przyszłym tygodniu (30 kwietnia 2020 r. – czwartek – o godzinie 10:00) odbędzie się sprawdzian on-line z działu III – „Świat ludzkich spraw” (s. 194 – 327). Podczas przygotowywania się do testu szczególną uwagę zwróćcie na tematy oznaczone w spisie treści kolorem niebieskim oraz wszystkie definicje, które zapisywaliście w zeszycie „na kolorowo”. Sprawdzian przeprowadzimy za pośrednictwem znanej Wam już platformy Quizizz (w takiej samej formie jak ostatnie zadanie domowe – pytania testowe). Dokładne informacje o organizacji testu prześlę Wam w wiadomości e-mail na początku następnego tygodnia.

Dziękuję wszystkim uczniom, którzy wykonali zadany przeze mnie quiz z części zdania.

### Lekcja

(24 kwietnia 2020 r. – piątek)

Temat: Sprawdź się!

[Podręcznik s. 325 - 327]

1. Przeczytaj bardzo uważnie tekst pt. *O Dedalu* (podręcznik s. 325 – 326).
2. Wykonaj w zeszycie zadania podsumowujące:

zad. 1. / s. 326. (Zwróć uwagę, że odpowiedzi mają mieć formę zdania pojedynczego.)

zad. 2. / s. 326. (Przepisz całe zdanie.)

zad. 3. / s. 326. (Zapisz w zeszycie wyłącznie numery zdań – nie przepiszuj ich do zeszytu.)

zad. 4. / s. 326. (Przepisz całe zdanie.)

zad. 5. / s. 326. (Zwróć uwagę, że należy użyć zdań w trybie rozkazującym. Przypominam: czasowniki w 2 osobie liczby pojedynczej. Zapisz swoją instrukcję w formie 3 punktów.)

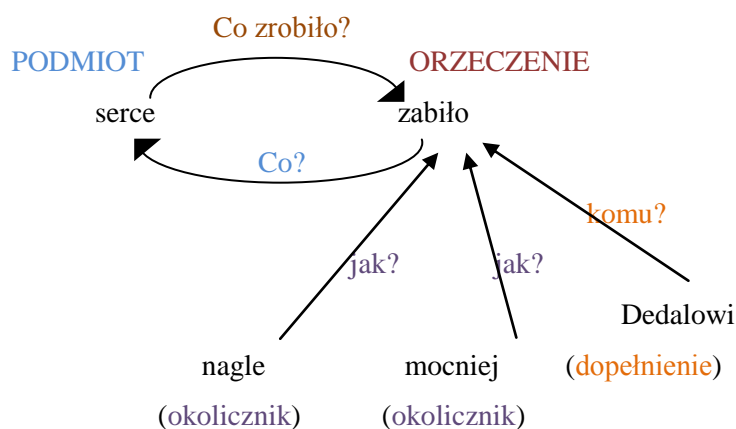
zad. 6. / s. 327. (Przekształcone zdania należy przepisać do zeszytu. Przypominam: zdanie złożone musi zawierać minimum dwa orzeczenia / składa się z dwóch <lub więcej> zdań pojedynczych)

zad. 7 a. / s. 327. (Przepisz całe zdanie.) Podpunktu „b” nie wykonujemy.

zad. 10 a i b. / s. 327. (Przepisz uzupełnione wyraz i zapisz zasadę ortograficzną / wyjątek otocz kółkiem.)

Przeanalizuj rozwiązanie zad. 8. / s. 327.

*Nagle Dedalowi mocniej zabiło serce.*



podmiot: serce (wykonawca czynności)

orzeczenie: zabiło (wykonywana czynność)

okolicznik: nagle (określa orzeczenie – sposób wykonywania czynności)

okolicznik: mocniej (określa orzeczenie – sposób wykonywania czynności)

dopełnienie: Dedalowi (określa orzeczenie – dostarcza dodatkowych informacji o nim)

#### Związki występujące w tym zdaniu:

- serce zabiło
- zabiło nagle
- zabiło mocniej
- zabiło Dedalowi

Jak widzisz, w tym zdaniu mamy 4 związki wyrazowe

Wyrazy w tym zdaniu wiążą się ze sobą tylko w taki sposób, w jaki zostało to przedstawione na wykresie. Nie możemy powiązać ich inaczej, ponieważ nie da się połączyć, np. wyrazu **Dedal** z **serce** (takie połączenie nie miałyby sensu).

#### Zadanie dodatkowe

Spróbuj narysować wykres poniższego zdania. Określ, jakimi częściami zdania są występujące w nim wyrazy (tak jak na wykresie – podpisz je). Wypisz wszystkie związki wyrazowe, które występują w tym zdaniu. Rozwiązanie w formie zdjęcia możecie przesłać na mój adres mailowy do poniedziałku („+” z aktywności).

*Dedal wytrwale pomagał kowalowi w kuźni.*